Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 346 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 346 Невского района Санкт-Петербурга Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 346 Невского района Санкт-Петербурга от 31.08.2023 г. № 368

Директор школы

Стову В. И. Кравченко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА **«Юные музееведы»**

Срок реализации: 2 года Возраст учащихся: 12-16 лет

Разработчик: Смыслова Галина Ахметовна, педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа "Юные музееведы" туристско-краеведческой направленности. Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования и разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования.

Адресат программы: в объединение принимаются все желающие учащиеся 12-16 лет, мотивированные на занятия музейным делом.

Новизна программы состоит в том, что она предлагает систему по патриотическому, гражданско-нравственному и историко-культурному воспитанию учащихся в условиях музейного пространства.

В данной программе конкретизируются понятия "школьный музей" и "музееведение", показано значение музейной педагогики как уникального средства для решения многих воспитательных и образовательных задач.

Основной метод работы - метод проектов, так как он ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся и позволяет активно развивать основные виды мышления, творческие способности и стремление к созиданию.

Актуальность программы

В число главных приоритетов образовательной политики государства на современном этапе включается формирование у учащихся целостной системы знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности в виде ключевых компетенций, ориентация деятельности всей системы образования на развитие познавательных и созидательных способностей. Основной методической задачей школы является формирование ключевых компетенций выпускника, то есть способности решать проблемы в различных сферах общественной и интеллектуальной деятельности. Актуальность программы обусловлена традициями школы в развитии патриотического, историко-краеведческого воспитания учащихся. Музей в современной школе представляет собой такую интегрированную информацией педагогическую среду, где становятся возможными новые формы в организации познавательной коммуникативной деятельности учащихся. Такие работы школьного как комплексность, принципы музея, систематичность преемственность предусматривают сочетание традиционных и инновационных форм и способов взаимоотношений с учащимися. Одной из наиболее характерных черт школьного музея является смещение акцентов в понимании миссии музея от накопления, хранения и передачи конкретных знаний от педагога к учащемуся, к развитию способности приобретать эти знания и умения самостоятельно и использовать в практической деятельности.

Отличительные особенности программы:

Индивидуальное освоение каждым учащимся основ экскурсионной деятельности через изучение теоретического материала и коллективного участия в практической деятельности школьного музея, что должно явиться стартовой площадкой для определения в подростковом возрасте своей программы самосовершенствования, самореализации. Члены кружка будут проводить экскурсии не только для учащихся своей школы, но и для жителей района, учащихся других школ. Программа предполагает привлечение к сотрудничеству родителей, учителей, работников библиотек и музеев.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем ДОП: Общее количество часов в год – 360.

Срок освоения: 216 дней.

Цель программы:

Создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать знания по основам музейной работы;
- пробуждение интереса к изучению города. Формирование знаний о Петербурге как центре мировой и отечественной науки и культуры.
- научить учащихся приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода;
- создать условия для совершенствования музейной культуры учащихся, освоения «языка» музея.
- научить основам проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- расширить кругозор учащихся о социальном мире, обогащение социального опыта;
- развить навыки устной речи, умение использовать свой познавательный творческий потенциал в среде сверстников, близких по интересам.
- развить у учащихся чувство гражданского долга и ответственности;
- развить умения исследовать, наблюдать, строить гипотезы, обобщать;
- развить аналитическое мышление.

Воспитательные:

- воспитать патриотические чувства обучающихся через глубокое уважение к истории и культуре своей Родины разработку тем истории родного города;
- воспитать позитивные личностные качества учащихся, таких как ответственность, творческая активность;
- формирование чувства коллективизма через погружение в мир истории нашей страны.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные:	- самостоятельно работать с историческими источниками и документами, ориентироваться в библиографических указателях и каталогах; - использовать различные источники информации в музейной среде; -определять цель, выделять объект исследования, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления; - организовывать свой учебный труд, пользоваться справочной и научно - популярной литературой знать особенности музейной культуры, грамотно посещать экспозиции музеев, выставочные залы, вернисажи.
Личностные:	 - развивать умение отстаивать свою точку зрения; - вести активную жизненную позицию; - логически мыслить; - развивать внимание, восприятие, наблюдательность, разные формы мышления, речь; - позитивно относиться к окружающим; - выслушивать противоположную точку зрения;

	- развивать познавательные способности; - грамотно и культурно говорить, использовать свой познавательный и творческий потенциал в среде сверстников, близких по интересам;
Метапредметные:	- обладать навыками исследовательской деятельности; - принимать участие в мероприятиях по охране исторических, культурных, природных памятников; - ориентироваться в пространстве музеев разных типов и видов, самостоятельно взаимодействовать с музейными предметами; - воспринимать музей как источник познания мира; - вести поисковую, экспозиционную, исследовательскую работу на базе музея, использовать материалы музея на уроках и классных часах - уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, анализировать полученные результаты.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Формы обучения: очная.

Особенности реализации программы

Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий

- очные занятия, проводимые в режиме реального времени (WhatsApp, Zoom, Skype и др.);
- - дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёры;
- Google и Яндекс формы;
- рекомендованных образовательных платформ (для учащихся старше 14 лет соц. сети);

Самостоятельная работа учащихся с электронными образовательными ресурсами/объектами, в том числе с ресурсами, размещенными в Интернет, выполнение индивидуальных заданий.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Программа реализуется на базе двух музеев, находящихся в ГБОУ, школа №346 Невского района Санкт-Петербурга:

- Музей "Особого Ленинградского партизанского отряда В.Б. Савченко", который был открыт 10 октября 1971 года.
- Музей "Боевой славы 224 Краснознаменной Гатчинской стрелковой дивизии" открытый 9 мая 1985 года.

Программа "Юные музееведы" определяет основной круг музееведческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива школьного музея. Программа исходит из положения о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности. Любой член коллектива школьного музея должен знать в общих чертах историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собирательской, учетнохранительской и культурно-просветительной работы. Программа предусматривает изучение этих вопросов как необходимого условия для углубления и расширения как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

Большое внимание уделено в программе экскурсионной подготовке актива школьного музея. Экскурсоводы составляют наиболее значительную группу в коллективе музея, в их деятельности находят концентрированное выражение как общемузейные, так и чисто педагогические аспекты учебной сущности Школьного музея. Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой, с другими видами мероприятий. Условия проведения занятий в рамках образовательной программы «Юные музееведы» должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям техники безопасности жизнедеятельности в условиях городской среды (в кабинете, общественных местах, в транспорте, на дороге). Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на улице при передвижении по городу, в транспорте, в общественных местах проводится с учащимися ежемесячно.

Условия набора в коллектив

Прием осуществляется на добровольной основе и личного желания и интереса к музейной деятельности, при наличии письменного заявления родителей, с учётом норм наполняемости учебной группы. На второй год обучения возможен дополнительный набор учащихся на основе собеседования. В объединение принимаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.

Условия формирования групп

Возможны как одновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся.

Количество учащихся в группе

- группа 1 года обучения составляет не менее 15 человек;
- группа 2 года обучения составляет не менее 12 человек.

Формы организации занятий

- Групповые.
- Индивидуальные.
- Всем составом объединения.
- Малыми группами.
- Внеаудиторные.
- Аудиторные.

Формы проведения занятий:

- учебные занятия;
- встреча;
- творческая мастерская;
- экскурсия
- выставка.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

• Индивидуальная, групповая, фронтальная.

Групповая — организация взаимодействия педагога с учащимися, организованными в команды, в т. ч. в парах; при этом группы могут выполнять как одинаковые, так и различные задания. При групповой форме организации занятий, учащиеся могут распределяться по подгруппам в зависимости от уровня подготовки, возраста, речевых данных учащихся. Это также требуется для участия в различных городских и районных конкурсах, проектах.

Индивидуальная — выполнение учащимися индивидуальных заданий; применяется преимущественно при подготовке к экскурсиям.

 Φ ронтальная — взаимодействие педагога и всех учащихся объединения осуществляется одновременно, применяется преимущественно при работе с экспонатами.

Материально-техническое обеспечение

Основная учебная база для проведения занятий по образовательной программе «Юные музееведы» - экспозиция, фонды, архивная база и учебно-методические ресурсы школьного музея.

Перечень оборудования

Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса современные требования определяют применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ):

- •компьютерных систем,
- •аудиовизуальной техники.

Использование данных средств позволяет использовать и создавать видео-банк, фонд звукозаписей. Использование технических средств обучения в работе школьного музея позволяет сделать жизнь учащихся в его пространстве более наглядной интересной.

Учебный план 1 год обучения (для 12-14 лет)

No	Название раздела, темы	Ко	личество ч	Формы контроля	
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Т/Б.	2	2		Групповая
2	История музейного дела в России.	6	2	4	Групповая
3	Основы теории и организации музейного дела.	8	6	2	Индивидуально- групповая
4	Сущность и специфические особенности школьного музея.	6	4	2	Групповая
5	Фонды музея. Научная организация фондовой работы.	6	4	2	Индивидуально- групповая
6	Собирательская /поисковая/ работа.	10	6	4	Индивидуально- групповая. Репродуктивная.
7	Экспозиционная работа.	12	6	6	Индивидуально- групповая
8	Учет и хранение фондов	12	8	4	Групповая
9	Культурно-массовая и воспитательная работа на базе	10	6	4	Индивидуально- групповая.

	школьного музея.				Репродуктивная.
10	Подготовка музейной	10	8	2	Индивидуально-
	экскурсии.	10		2	групповая
11	Тема и цель экскурсии.	8	4	4	Малыми
	тема и цель экскурсии.	0	-	7	группами
12	May way was many a proper many	16	4	12	Индивидуально-
	Изучение темы экскурсии.	10	4	12	групповая
13	Отбор экспонатов и составление	4	2	2	Индивидуально-
	маршрута.	4	2	2	групповая
14	Робота на под содоржанием	8	4	4	Индивидуально-
	Работа над содержанием.	0	4	4	групповая
15	Экскурсионные методы и	8	4	4	Индивидуально-
	приемы.	0	4	4	групповая
16					Индивидуально-
	Отработка и сдача экскурсии.	6	2	4	групповая.
					Репродуктивная
17	Дальнейшее совершенствование				Групповая
	экскурсионной работы и	12	8	4	
	мастерства экскурсовода.				
	Итого	144	80	64	

Учебный план 2 год обучения (для 13-16 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Т/Б. Экскурсия. Типы и виды музеев.	8	7	1	Коллективная
2	Основные требования к проведению экскурсии.	6	2	4	Групповая
3	Сбор и обработка материала по темам.	4	1	3	Индивидуально- групповая
4	Речь и имидж экскурсовода.	6		6	Групповая
5	Подготовка текста экскурсий.	4	1	3	Индивидуально- групповая
6	Учет.	8	6	2	Индивидуально- групповая
7	Экспозиция.	10	10		Индивидуально- групповая
8	Музей как институт социальной памяти	34	25	9	Групповая
9	Проведение конкурсов.	6		6	Индивидуально- групповая
10	Поисково-исследовательская деятельность	14	6	8	Индивидуально- групповая
11	Выставочная деятельность.	12	4	8	Малыми группами
12	Дискуссионный клуб.	8	1	7	Индивидуально- групповая

13	Социальное проектирование.	8	4	4	Индивидуально-
					групповая
14	Культурно-образовательная	6	4	2	Групповая
	деятельность музея.				
15	Научно-исследовательская и	6	6		Индивидуально-
	поисковая деятельность музея.				групповая
16	Подготовка и проведение	4	1	3	Индивидуальна
	итогового занятия.				
	Итого	144	79	65	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 346 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Утвержден
Приказ № 388 от «51» 2023г.
Директор
В.И. Кравченко

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные музееведы» на 2023-2024 учебный год

Педагог: Смыслова Галина Ахметовна.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	
2 год	04.09.2023	22.05.2024	36	72	144	2 раза по 2 часа